

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |  |   |       |          |            |            |   |   | TYT ULTİ SERİSİ DENEME - 3 (1.OTURUM)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------|--|---|-------|----------|------------|------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |                   |  |   |       |          |            |            |   |   | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |                   |  |   |       | Numara   |            |            | Sınıf   |   | TYT Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BEYZA TECEN   |                   |  |   |       | 67       |            |            | 12A   |   | Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.                               | Dereceler                                 |       |          |            |            |   |   | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |  | Snf                                       | Kurum | İlçe     | İl         | Genel      | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar            |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT   | ▼ 131,375         | 219,190                                  | 6   | 6     | 53       | 264        | 8016       | Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri      |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Puanı Hesaplanan: |  |   | 10    | 61       | 274        | 8718       | Söz Öbeklerinde Anlam                                   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:   |                   |  | 10  | 10    | 63       | 276        | 9348       | Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders  | Soru              | Doğru                                    | Yanlış                                    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort.  | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |  |   |       |          |            |            |   | Ses Olayları  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  | 40                | 7  | 23  | 1,25  | 3        | ▼ 8,43     | ▼ 8,43     | ▼ 17,08   | Noktalama İşaretleri  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-1   | 5                 | 4  | 1   | 3,75  | 75       | ▲ 1,55     | ▲ 1,55     | ▲ 1,96  | Yazım Kuralları   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-1  | 5                 | 2  | 2   | 1,50  | 30       | ▲ 1,38     | ▲ 1,38     | ▼ 1,54  | Çekim Ekleri  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe   | 5                 | 2  | 0   | 2,00  | 40       | ▲ 1,05     | ▲ 1,05     | ▲ 1,97  | Sözcük Türleri Karma  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.   | 5                 | 1  | 3   | 0,25  | 5        | ▼ 1,68     | ▼ 1,68     | ▼ 2,94  | Cümlelerin Öğeleri  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)   | 5                 | 0  | 0   | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ◆ 0,00     | ▼ 0,01  | Anlatım Biçimleri   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal  | 20                | 9  | 6   | 7,50  | 38       | ▲ 5,65     | ▲ 5,65     | ▼ 8,43  | Düşünceyi Geliştirme Yolları  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik-1   | 40                | 1  | 2   | 0,50  | 1        | ▼ 0,90     | ▼ 0,90     | ▼ 9,36  | Paragrafı İkiye Ayırma  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizik   | 7                 | 0  | 0   | 0,00  | 0        | ▼ 0,02     | ▼ 0,02     | ▼ 0,58  | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimya   | 7                 | 0  | 0   | 0,00  | 0        | ▼ 0,10     | ▼ 0,10     | ▼ 1,82  | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)                                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biyoloji  | 6                 | 1  | 2   | 0,50  | 8        | ▲ 0,00     | ▲ 0,00     | ▼ 0,85  | Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Fen   | 20                | 1  | 2   | 0,50  | 3        | ▲ 0,12     | ▲ 0,12     | ▼ 3,26  | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:   |                   | 120                                      | 18  | 33    | 9,75     | 8          | ▼ 15,10    | ▼ 15,10   | ▼ 38,13   | PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No   |                   | 1234567890123456789012345678901234567890 |   |       |          |            |            |   |   | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe  |                   | ADbdceB b A b bc CdAa ad cbdaecbadeDE    |   |       |          |            |            |   |   | TYT Sosyal  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı  |                   | A  | ADABBABCCAACCBADCBCCCEADEDCADDEEDEDDBAAEE |       |          |            |            |   |   |   | Tarih-1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal  |                   | EBCCeB dEc A CE cab                      |   |       |          |            |            |   |   | İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı  |                   | A  | EBCCABCEEDCDABCECBCEDBACE                 |       |          |            |            |   |   |   | Büyük Selçuklu Devleti nin yönetim ve toplum yapısını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Matematik   |                   | db c                                     |   |       |          |            |            |   |   | Osmanlı Devleti nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı  |                   | A  | DEDCEDDCDBCADBBDCBEEDBAADDEACABEADDBEBDD  |       |          |            |            |   |   |   | Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, t |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Fen   |                   | a Aa                                     |   |       |          |            |            |   |   | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı  |                   | A  | BABBBADECEBDCACEBDAD                      |       |          |            |            |   |   |   | Coğrafya-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TYT Sosyal   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TYT Matematik  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TYT Fen   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimya  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Biyoloji   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Fizik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Periyodik Sistem   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Güçlü Etkileşimler   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kalıtmın genel esaslarını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri z |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | MADDENİN HÂLLERİ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Homojen ve Heterojen Karışımlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mayozu açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kırılma   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Asitlerin ve Bazıların Tepkimeleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kırılma   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimya   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hayatımızda Asitler ve Bazlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimya   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Biyoloji   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Periyodik Sistem  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Periyodik Sistem  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Güçlü Etkileşimler  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Güçlü Etkileşimler  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MADDENİN HÂLLERİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kalıtmın genel esaslarını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | MADDENİN HÂLLERİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Homojen ve Heterojen Karışımlar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asitlerin ve Bazıların Tepkimeleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mayozu açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Asitlerin ve Bazıların Tepkimeleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hayatımızda Asitler ve Bazlar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hayatımızda Asitler ve Bazlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |